

# RELAZIONE CONIUGALE

Laura Landi

- ▣ Tre compiti di sviluppo
- ▣ del matrimonio giovane,
- ▣ del matrimonio adulto,
- ▣ della terza tappa dell'unione coniugale,  
facendo seguire un breve commento.

# MATRIMONIO GIOVANE

Matrimonio: dai 5 ai 7 anni

## Caratteristiche della coppia giovane:

**forte coniugalità**

- ▣ Permanere dell'amore giovanile
- ▣ Dinamismo:
  - Ampliamento dei compiti professionali
  - Ampliamento dei compiti di genitori

# tre compiti di sviluppo del matrimonio giovane

## E' l'occasione

- ▣ per imparare a materializzare i sogni,
- ▣ per fare progressi nell'amore coniugale, imparando a passare dall'idealismo al realismo, dalla fase attrattiva alla donazione, dall'egoismo alla fecondità.

# MATRIMONIO ADULTO

Matrimonio:  
dall'età scolare dei figli  
alla loro emancipazione (circa 20 anni)

## Caratteristiche della coppia adulta:

**forte genitorialità**

- Realista
- Pronta alla donazione
- Feconda

Vi è l'accettazione di sé e dell'altro,  
com'è, e non come si desidererebbe  
che fosse

### ▣ **Pericoli:**

Rischio che i compiti genitoriali  
separino i coniugi in due aree  
senza comunicazioni

### ▣ **Difficoltà:**

Essere coniugi e genitori

### **Obiettivi:**

Occorre trovare occasioni per **stare  
insieme** in modo da **educarsi a  
vicenda** per amore;

- ▣ discorrere di temi che  
riguardino i problemi  
particolari di ciascuno
- ▣ è un aiuto reciproco e una  
dimostrazione di rispetto.

# Tre compiti di sviluppo del matrimonio adulto

## Fare attenzione alla monotonia

Questa tappa è lunga e può generare un periodo di stasi

## Bisogna stimolare il dinamismo

**Nella vita coniugale significa:**

Cercare occasioni di comunicazione

**Nella vita genitoriale significa**

trovare il modo perché i figli possano esercitare gradatamente la loro libertà e la loro responsabilità, in un clima d'amore.

**Mezzi ordinari**  
**Mezzi straordinari**

**Mezzi ordinari**

- il dialogo abituale
- l'interesse che ognuno deve mostrare per i problemi dell'altro

**Mezzi straordinari**

- un viaggio
- un lavoro insieme

# TERZA TAPPA DELL'UNIONE CONIUGALE

Matrimonio nella terza tappa:  
Quando la famiglia tende a ridursi fino al punto in cui la  
coppia si ritrova nuovamente sola.

**In essa  
vi sono tre fasi**

avviene la graduale emancipazione dei  
figli che lasciano la casa paterna

si intrecciano una serie  
di contatti e di interferenze  
tra la casa paterna e le famiglie dei figli

la coppia si ritrova  
nuovamente sola

# Caratteristiche della terza tappa dell'unione coniugale

l'ultima lezione di amore



capacità di  
previsione

- ▣ passare dal noi al loro  
cioè: saper stare nell'ombra

**In questa fase:**

**l'occasione più facile di conflitto è data**

- da eccesso di protagonismo dei genitori nei confronti dei figli
- dalla difficoltà di staccarsi da loro

# Tre compiti di sviluppo della terza tappa dell'unione coniugale

**Sviluppare nuovi  
interessi**

**Creare hobbies comuni  
come coppia**

**Offrire disponibilità ai figli,  
non invadenza**

# Breve commento

- ▣ **L'amore vero a tutte le età, ed in tutte le fasi, si basa sul rispetto dell'altro ...**
- ▣ *Manca di un'autentica educazione affettiva comporta disfunzioni in tutte le fasi della vita matrimoniale:*
- ▣ **Nella coppia giovane** si rischia di innamorarsi dell'amore più che dell'altro come essere a se stante;
- ▣ **Nella coppia matura** si rischia di dare tutto per scontato e non sentire più l'esigenza di «costruire»... mettendo così le basi per far sgretolare l'unione;
- ▣ **Nella coppia della terza** età si rischia di voler vivere al posto dei figli la loro vita, così interferendo e paralizzando la crescita della nuova famiglia.

# Caratteristiche della comunicazione interpersonale a livello profondo.

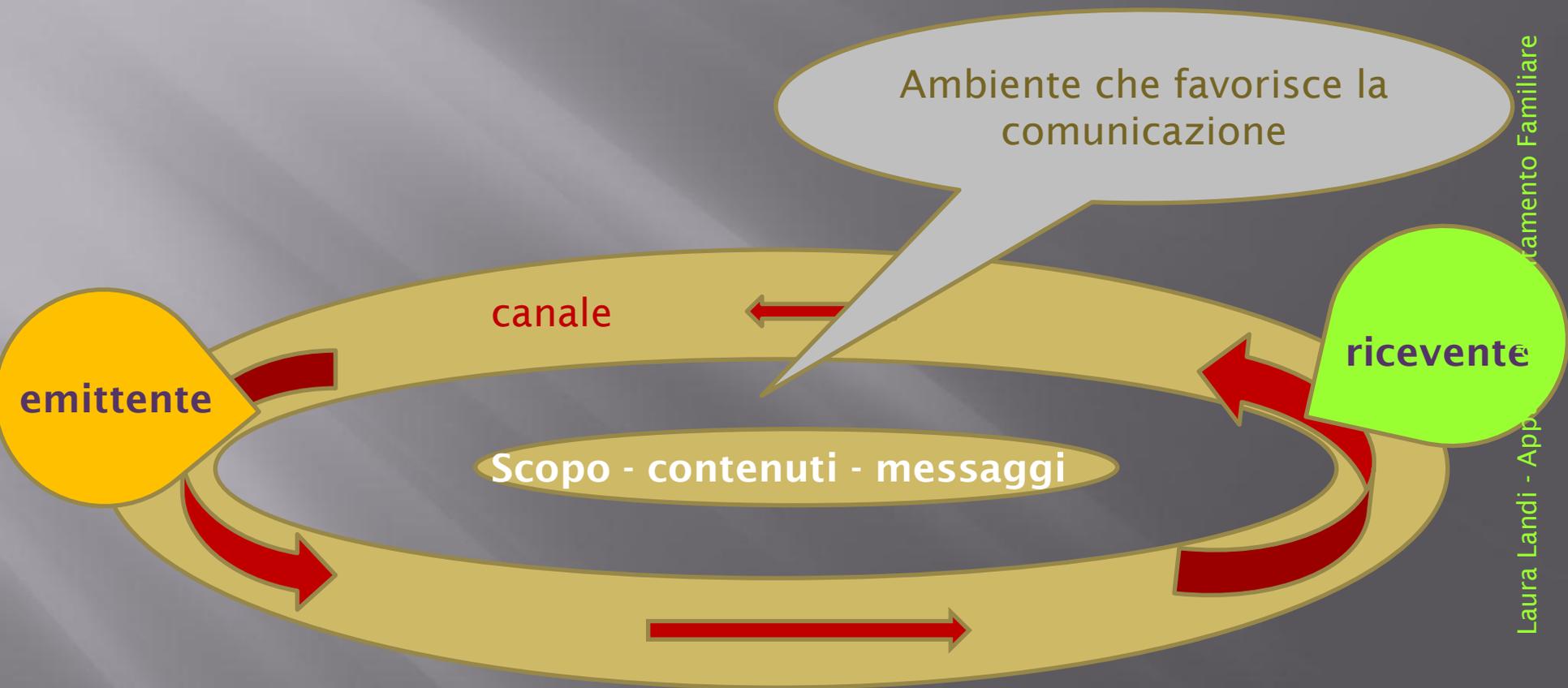
# Comunicare: significato

## ▣ COMUNICARE

È qualcosa di più  
che dialogare

La parola “*comunicare*” deriva da “*mettere in comune*” non solo le parole, ma tutto il proprio modo di stare con l’altro, **di aprirsi all’altro**; si comunica perciò con tutta la persona

# Schema della comunicazione

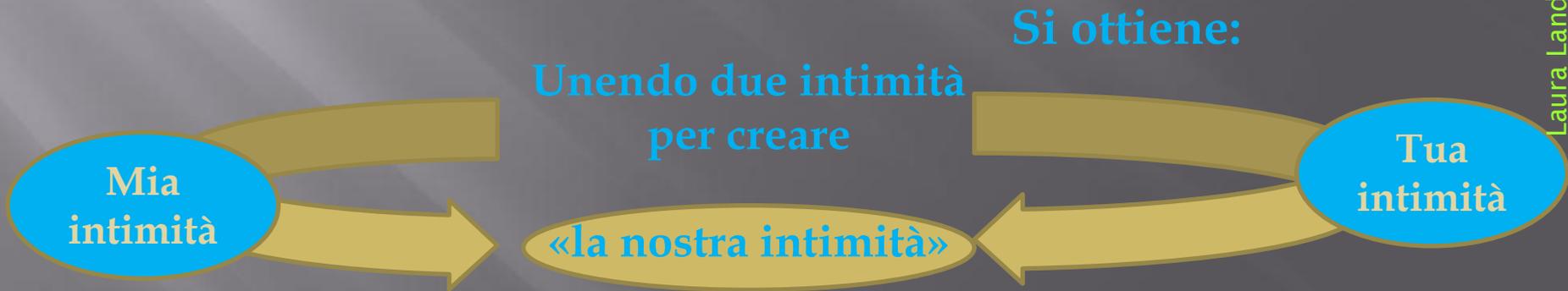


# Tipi di comunicazione

- ▣ Intenzionale
  - ▣ **VERBALE**
  - ▣ **NON VERBALE o GESTUALE**
  - ▣ **SIMBOLICA**
  
- ▣ Non intenzionale
  - **modo di SENTIRE L'ALTRO istintivamente**  
(es.: simpatia, antipatia)

# Comunicazione profonda

- ▣ La comunicazione di cui innanzi è una comunicazione a livello superficiale
- ▣ Vi è una comunicazione a livello **profondo** che
  - ▣ **Ottimizza il rapporto**
  - ▣ **Veicola i valori in cui crediamo**



## COMUNICAZIONE ERRATA

- ▣ Interrompere chi parla
- ▣ Avere atteggiamenti di impazienza o distrazione, anche solo con il corpo
  - ▣ Occhi
  - ▣ Tono
  - ▣ corpo

## COMUNICAZIONE ESATTA

- Ci vuole
  - ▣ Esercizio e disciplina
  - ▣ L'Ascolto autentico passa per un coinvolgimento personale e totale
  - ▣ Chi parla in noi deve sperimentare una comprensione empatica

**Per un reale ascolto è necessario fare il vuoto dentro di noi, mettere da parte il proprio io, togliere ogni impedimento che ostacoli la comunicazione del sentire profondo di chi ci parla.**

**problemi principali  
che possono sorgere  
e creare conflitti  
tra le famiglie di origine  
e i nuovi coniugi**

- ▣ **Invadenza dei genitori nella gestione della vita familiare**
  - **Ritagliare forzatamente attenzioni personali per il figlio (es.: preparare da mangiare, quando non richiesto), e chiamare il figlio che passa a ritirare oppure Stare troppo a casa della nuova coppia, dando consigli non richiesti nella gestione della casa, o nell'aiutare a rassettare, cambiare l'organizzazione dell'arredo.**
- ▣ **Invadenza nel rapporto genitori-figli**
  - **Tenere per troppo tempo i nipoti e contraddire i genitori davanti ad essi.**
  - **Derogare alle regole imposte dai genitori**
- ▣ **Invadenza nel rapporto di coppia**
  - **Esprimere giudizi, «consigli di guerriglia», incitare a prendere le proprie posizioni commentando sul genero/nuora**